

POREMEĆAJI HRANJENJA-SISANJA-GUTANJA U NOVOROĐENČADI I DOJENČADI: UTJECAJ NEURORIZIKA I KRONIČNIH BOLESTI

BLAŽENKA BROZOVIĆ, EMICA FARAGO*

Hranjenje-sisanje-gutanje je složen niz fizioloških činova koji su uz čin disanja temeljni za ekstrauterino preživljavanje. O činu hranjenja ovise rast, tjelesni i kognitivni razvoj, ali i mentalno, emocionalno i socijalno funkcioniranje. Da bi hranjenje bilo uspješno te da bi se podržao proces učenja vještine, oralno hranjenje od samoga početka mora biti sigurno, učinkovito i ugodno. U novorođenčadi i dojenčadi rođenoj s čimbenicima neurorizika te u one s različitim bolestima, postizanje ova 3 temeljna cilja hranjenja nerijetko je od rođenja narušeno što dugoročno vodi razvoju složenih i multifaktorijalnih poremećaja hranjenja, ali i razvoju nadograđujućih smetnji. Zbog brojnosti i složenosti organa i organskih sustava uključenih u čin hranjenja, patofiziologija hranjenja-sisanja-gutanja vrlo je raznolika i složena. Iako učestali, pedijatrijski se poremećaji hranjenja rijetko dijagnostičiraju u neonatalnoj i ranoj dojenačkoj dobi. U djece s akutnim i kroničnim bolestima te u one s čimbenicima neurorizika poremećaji hranjenja su toliko česti da se može tvrditi kako su više pravilo nego iznimka. Mogu se javiti u akutnome, tranzitornome obliku u trajanju do 3 mj. ili u vidu kroničnoga dugotrajnoga poremećaja koji traje više od 3 mj. Budući da pedijatrijski poremećaji hranjenja interferiraju s rastom i razvojem te s urednim socijalnim, emocionalnim i kognitivnim funkcioniranjem, rana dijagnostika i terapija trebale bi biti jedan od prioriteta neonatalnog i pedijatrijskog zbrinjavanja.

*Odsjek za logopediju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Adresa za dopisivanje:
Blaženka Brozović
Odsjek za logopediju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
10000 Zagreb, Borongajska cesta 83f
E-mail: blazenka.brozovic@erf.unizg.hr

FEEDING-SUCKING-SWALLOWING DISORDERS IN NEWBORNS AND INFANTS:
THE ROLE OF THE NEURAL RISK FACTORS AND CHRONIC DISEASES

Blaženka Brozović, Emica Farago

Feeding-sucking and swallowing are complex physiological acts which, along with the act of breathing, are critical to extrauterine survival. Growth and physical, cognitive and mental development, as well as emotional and social functioning depend on the successful feeding. For feeding to be successful and supportive for the learning of the complex array of the feeding skills, oral feeding must be safe, efficient and enjoyable from the very beginning. In newborns and infants born with the neural risk factors as well as in those with various diseases, achieving this three basic feeding goals is often hindered from the birth, which in the long run leads to complex, multifactorial feeding disorders as well as to the development of the secondary impairments. Due to the number and complexity of the organs and organic systems included in the act of feeding, feeding and swallowing pathophysiology is multi faceted and complex. Although very common, pediatric feeding disorders are rarely recognized and diagnosed during early infancy. In children with acute and chronic diseases as well in those with neural risk factors feeding disorders are more the rule than the exception. They can occur either as an acute, transitory disorder lasting for 3 months or less, or as a chronic long-term disorder persisting for more than 3 months. Due to the fact that pediatric feeding disorders interfere with growth, and social, emotional and cognitive development and functioning, early recognition, diagnosis and treatment should be one of the priorities of the neonatal and pediatric clinical management.